ПОЛІС

Электронная библиотека
Гражданское общество в России

**П. В. Миков**

# Обучение правам человека в Пермском крае

Электронный ресурс

URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Mikov.pdf

Перепечатка с сайта центра «Стратегия»
http://strategy-spb.ru

URL:http://www.civisbook.ru

П. В. Миков

# Обучение правам человека в Пермском крае

Концепция модернизации российского образования до 2010 года в качестве основного результата обучения в школе видит молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве и создавать их. У выпускников современной школы должны быть заложены основы гражданской компетентности, которая включает в себя, не только политико-правовые знания, но и умение реализовывать эти знания на практике, критическое отношение к действительности и стремление эту действительность изменять, способность к диалогу, ответственность за свой выбор и свои поступки.

Достижение данной цели невозможно обеспечить только средствами одного предмета (обществознания или права), необходимо изменять стиль, внутреннюю атмосферу образовательного учреждения. Создание в школе атмосферы уважения к правам и свободам, толерантности, свободной дискуссии, открытости – важнейшая задача педагогов в организации образовательного пространства школы. Однако, современная ситуация в общеобразовательных учреждениях зачастую демонстрирует декларацию педагогами демократических ценностей, нежели их реальную практику.

Данные мониторинга соблюдения прав человека в школах Пермской области, проведенного в 2003-2005 гг. Пермской городской общественной организацией «Центр гражданского образования и прав человека», позволяют утверждать, что для многих современных учителей не являются ценностью права человека, права ребенка, толерантность, демократическая дискуссия. Например, большая часть учителей глубоко убеждена в том, что распространение информации о правах человека отрицательно сказывается на них же самих. «С выходом Конвенции о правах ребенка, у учителей стало мало прав», «сейчас много прав у детей и очень мало у учителей», «у детей многовато прав, а обязанностей-то нет», - говорят учителя. Неготовность учителей к диалогу подтверждается остротой восприятия учащимися нарушений свободы выражения мнения. Значимо ценной эта свобода является для 61% опрошенных учащихся и только для 6% учителей. Эта лишь небольшая часть примеров, иллюстрирующих мышление и поведение современных учителей.

С одной стороны, такая картина вполне объективна, большинство педагогов, выросли и получили образование в государстве, подавляющем личность, ущемляющем права и свободы. Человеку, воспитанному в тоталитарном государстве сложно мгновенно обрести независимость суждений, инициативу, быть терпимым к «инакости», быть не подданным, а гражданином. С другой стороны, налицо субъективное неприятие демократических ценностей, поскольку, по мнению педагогов, это значительно усложняет их работу, вынуждает менять годами наработанные методики обучения и воспитания.

Просветительская деятельность в области прав человека является важной составляющей гражданского образования. В Пермском крае «пионерами» обучения правам человека стали общественные организации – «Пермский региональный правозащитный центр», Пермское отделение Международного историко-просветительского, правозащитного и благотворительного общества «Мемориал», Пермская городская общественная благотворительная организация «Центр поддержки демократических молодежных инициатив».

С 1998 года Центр поддержки молодежных демократических инициатив реализовывал программу «Школа прав человека». Школа прав человека действовала четыре с половиной года и приобрела значительные ресурсы и весомый авторитет у педагогической общественности Пермской области. В феврале 2003 г. на базе Школы прав человека была

учреждена Пермская городская общественная организация «Центр гражданского образования и прав человека».

Образовательная деятельность Центра направлена, прежде всего, на подготовку педагогических кадров и повышение их квалификации в преподавании прав человека. С 2001 года методисты Центра читают спецкурс «Права человека: теория и методика преподавания» для студентов IV курса исторического факультета Пермского государственного педагогического университета. Учителя истории и обществознания имеют возможность повысить свою квалификацию на семинарах «Права человека: теория и методика преподавания», аналогичных курсах повышения квалификации; для учителей начальных классов проводится семинар «Уроки прав человека в начальной школе: вопросы теории и методики преподавания»; для социальных педагогов организуются курсы повышения квалификации «Обеспечение прав ребенка в деятельности социального педагога»; для классных руководителей проводится семинар «Формирование основ толерантного поведения в школе»; для руководителей общеобразовательных учреждений предлагаются семинары «Участники образовательного процесса в правовом пространстве школы: права, обязанности, ответственность» и «Развитие демократического уклада школы». Курсы повышения квалификации, семинары ежегодно проходят более 200 педагогов Пермского края.

Кроме того, Центром реализуются обучающие программы по правам человека для воспитателей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; преподавателей Учебных центров ГУВД Пермского края; активистов общественных организаций.

Одной из форм образования в области прав человека, реализуемых Центром, является организация и проведение олимпиад и конкурсов по правам человека для учащихся. С 2001 года в г. Перми проходит открытая Олимпиада по правам человека для старшеклассников. Несмотря на то, что Олимпиада по правам человека не входит в официальную номенклатуру предметных олимпиад, носит общественный характер, интерес к ней со стороны учащихся стабильно высок. Ежегодно в ней принимает участие более сотни старшеклассников. В 2003 г. Центр гражданского образования и прав человека в рамках «Детского проекта» Открытого партнерства «Пермская ассамблея» впервые провел конкурс школьных сочинений «У меня есть права» по проблематике прав человека в школе. Конкурс также стал традиционным. Кроме того, Центр

поддерживает конкурсы по проблематике прав человека, проводимые другими государственными и общественными организациями (например, «Права ребенка в новом веке» и др.).

Преподавателями Центра издано более трех десятков методических и справочных изданий по правам человека и гражданскому образованию. Важнейшими из них являются учебно-методические комплекты «Права человека», включающий методическое пособие для учителя, книгу для чтения для учащихся, дидактические материалы и, «Выборы в Российской Федерации и Пермской области», состоящий из учебного пособия и рабочей тетради для учащихся, методического пособия для учителя. В рамках областной целевой программы развития правовой и политической культуры населения Пермской области подготовлены и опубликованы информационно-справочные издания «Права Вашего ребенка (справочник для родителей)», «Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе (в помощь педагогическим работникам)», «Выбор за тобой (справочник для подростка)».

Важной составляющей деятельности Центра гражданского образования и прав человека является поддержка деятельности педагогов гражданского образования и обучающих правам человека. С 2002 года Центр начал работу по организации объединений педагогов по преподаванию прав человека. Формы объединений разные: педагогические мастерские, творческие группы и т.д. В этих объединениях работают как учителя-обществоведы, так и социальные педагоги. Деятельность педагогических объединений позволяет Центру через их руководителей поддерживать связь с преподавателями прав человека, транслировать опыт, организовывать семинары в территориях, обмен и обобщение опыта учителей, преподающих права человека. В 2004 году по инициативе выпускников образовательных программ Центра была создана некоммерческая организация без образования юридического лица «Товарищество выпускников образовательных программ Центра гражданского образования и прав человека». Создание и деятельность Товарищества способствует консолидации педагогов, ведущих обучение правам человека, вокруг Центра гражданского образования. Это позволяет организовать обмен мнениями единомышленниками, улучшить информирование выпускников о программах Центра, улучшить снабжение их методической и справочной литературой, обеспечит обратную связь.

Инициативы Центра гражданского образования и прав человека в сфере образования находят поддержку органов государственной власти Пермского края, Уполномоченного по правам человека в Пермском крае, Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, Министерства образования Пермского края, органов местного самоуправления. Центр плодотворно сотрудничает с различными государственными и негосударственными образовательными учреждениями (Пермский государственный педагогический университет, Пермский краевой институт повышения квалификации работников образования, Пермский филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права, Пермский краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник» и др.). Партнерами Центра по многим образовательным проектам являются общественные объединения Пермского края (Пермский региональный правозащитный центр, Пермское отделение общества «Мемориал», АНО «Общественная лаборатория «Гражданские ценности в образовании», Мемориальный музей «Пермь-36» и др.), которые входят в Общественный совет по гражданскому образованию.

Общественный совет по гражданскому образованию создан при департаменте образования Пермской области в 2003 г. Основная цель деятельности Общественного Совета - содействие развитию гражданского образования в Пермском крае путем координации деятельности и продуктивного взаимодействия государственных, муниципальных и общественных организаций. В состав Совета входят 13 государственных, муниципальных и общественных организаций.

1. К наиболее значимым достижениям деятельности Совета можно отнести:
2. Обсуждение и принятие Концепции развития гражданского образования в Пермском крае;
3. Объединение усилий и ресурсов государственных, муниципальных и общественных организаций по развитию гражданского образования и образованию в области прав человека;
4. Инициирование проведения расширенной Коллегии Департамента образования Пермской области (28 июня 2005 г.) по проблемам гражданского образования в регионе, результатом которой гражданское образование было принято считать приоритетным, и включено в региональный компонент учебного плана с 1-го по 11-й классы (1 час в неделю);

5. Проведение Европейского года гражданственности через образование, объявленный Советом Европы в 2005 году;

Разработка и активное участие в реализации целевой комплексной программы развития политической культуры и гражданского образования в Пермском крае на 2007-2011 гг.

В результате сетевого взаимодействия по реализации проектов по гражданскому образованию организациями, входящими в Совет, ежегодно проводиться более 100 мероприятий с учащимися, учителями, общественными деятелями. Это организация обучения педагогов правам человека, подготовка и публикация учебно-методической литературы по истории, праву, правам человека, политологии, организация общественных дискуссий, проведение экскурсий и уроков в музее ГУЛАГа «Пермь-36», передвижные выставки по истории тоталитаризма и политических репрессий, по правам человека, конкурсы для учащихся и педагогов, мониторинг соблюдения прав человека в школах.

Эффективность гражданского образования и обучения правам человека зависит от совместных скоординированных действий, поддержки органами государственной власти общественных инициатив, совместные партнерские проекты государственных и негосударственных организаций. Очень важно сохранить и развивать сложившиеся партнерские взаимоотношения между общественными организациями и органами власти, чему, несомненно, будут способствовать Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае и организации, входящие в Общественный совет по гражданскому образованию при Министерстве образования Пермского края.