ПОЛІС

Электронная библиотека
Гражданское общество в России

М. Л. Лаптева

Интервью журналу «Полис»

Электронный ресурс

URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Lapteva.pdf

URL:http://www.civisbook.ru

ИНТЕРВЬЮ: доцент кафедры новой и новейшей истории Пермского госуниверситета, к.и.н. МЛ.Лаптева

"Полис": Есть ли сегодня необходимость в широком политическом образовании?

М.П.Лаптева: Политика - удел немногих, но она же - "судьба миллионов", по известному выражению непопулярного классика. От политической культуры (или бескультурья) этих миллионов в конечном счете будет зависеть их собственная судьба. При всей неприязни к существовавшим формам навязывания политических идей мы не можем отказаться от внедрения каких-либо видов политического образования. Это видится мне одним из компонентов гуманитаризации средней и высшей школы. Во всяком случае, общим моментом гуманитаризации и цивилизованной политизации должно быть повышение культуры печатного и устного слова. От того, каким будет стиль речей о политике, зависит и первоначальное восприятие, и конечный успех. Более того, я полагаю, что начальной стадией политического образовании может стать своеобразная терминологическая подготовка - элементарное постижение премудростей политического словаря, доступное по форме и психологически ориентированное на возраст школьников старших классов и студентов младших курсов.

"Полис": Полагаете ли Вы возможным заимствование современной системы германского политического образования?

М.П.Лаптева: По этому поводу я могу высказать лишь самые общие суждения, проистекающие из сравнения германской и отечественной политических культур. Общеизвестны параллели последствий воздействия тоталитарных режимов на менталитет обеих наций. Но есть и иное: престиж немецкого учителя, "победившего в битве при Садова", типологически сходен с авторитетом земского учителя. Могут возразить - мало ли что было в XIX веке! Но мы не постигли еще тех закономерностей, которые причудливым образом способны возвращать память и отдельному человеку, и целой нации. Германский народ пережил две катастрофы - 1918 и 1945 годов. Эти удары были более жестокими и не растянутыми во времени, как наши "оттепели" и

"перестройки", но очистительная сила их воздействия на сознание представляется мне столь же типологически адекватной, как и в предыдущем примере.

"Полис": Каковы трудности организации государственного политического образования в России?

М.П.Лаптева: В сознании людей, воспитанных прежней системой сильна оскомина трескучих фраз, характерных для всеохватной сети политпроса - от политминуток в детских садах, где детишкам внушали, *что "атомная бомба - бяка", через школьные и* вузовские политинформации со скудным набором стереотипных клише, до насильственной радио- и телепропаганды, достигавшей каждого уха, но от которой мы научились отключаться. Вероятно, необходимо время для забвения, для избавления от состояния содрогания. В течение этого времени неизбежна политическая пассивность, вялость реакции на любую, даже самую занимательную, остроумную и оригинальную подачу политического материала.

"Полис": Чем, по Вашему мнению, политическое образование должно отличаться от прежнего политпроса?

М.Л.Лаптева: Одно из отличий, на мой взгляд, состоит в деидеологизированности. В нашем обществе чрезмерно сближены понятия "политика" и "идеология", более того, в последнее время в сознание усиленно внедряется мысль об "усталости от политики", хотя в сущности это усталость от плохой политики, т.е. от никудышных идей и бессодержательных действий. Моя мысль сводится к тому, что молодежи не нужно внушать никаких политических идей, политический ликбез должен состоять в ином - как можно менее пристрастном информировании о значении и содержании политического лексикона. После многолетнего преобладания политических эмоций, во время трудного отрезвления от иррационального опьянения идеологическим пойлом необходимо взывать рассудку, к рационально-критическому началу в человеке. Я бы назвала это "брехтовским стилем", и при всей спорности данного стиля на театральной сцене он кажется мне не только приемлемым, но прямо-таки необходимым в сегодняшнем общении с молодежью.

"Полис": В чем Вы видите цель политического образования?

М.П.Лаптева: Демократические ценности предполагают свободу выбора. Чтобы повысить степень осознанности выбора, нужно максимально уменьшить зону политического невежества, научить осторожности при встрече с харизматическими деятелями, умению распознавать демагогическую суть того или иного политического предложения. Воспитание "культуры гражданственности" предполагает не упоение патриотизмом, не слепую веру в национальные святыни, а бестрепетное овладение максимумом политических знаний, умением оперировать логическими понятиями этой сферы, не претендуя на профессиональные навыки политика или политолога, что требует, разумеется, специальной подготовки.