



Электронная библиотека
Гражданское общество в России

Ричард Дж., Маргарет М. Браунгарт

Советская и американская
молодежь: сравнительный взгляд

Электронный ресурс

URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/1991-4-14-Richard.pdf>

URL: <http://www.civisbook.ru>

СОВЕТСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД *

Ричард Дж., Маргарет М. Браунгарт

* Печатается с сокращениями.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Предисловии к книге «Что думают студенты американских колледжей...» покойный американский социолог Пауль Лазерфельд напомнил, что через 50 лет после французской революции знаменитый историк Токвиль, описывая предреволюционное общество, утверждал, что не может ничего реально сказать о крестьянах, так как нет никаких следов их судеб и их политических взглядов.

Современная социология гарантирует, что подобного забвения прошлого теперь не может случиться. В этом смысле работы исследователей молодежи, безусловно, играют, так сказать, историческую роль. Одновременно они дают материал и для международных сравнений.

В предлагаемой статье Маргарет и Ричарда Браунгартов предпринята одна из первых попыток такого сравнительного анализа. Супруги Браунгарт — не советологи, а социологи. Они преподают в Сиракузском университете. Многие годы Ричард Браунгарт являлся вице-президентом Международного научно-исследовательского комитета «Социология молодежи».

Сопоставление данных о молодежи двух стран — трудная задача. Помимо того, что некоторые данные устарели (а наше общество меняется нынче особенно быстро), можно высказать отдельные замечания. Так, авторы считают, что на грани нищеты в США находилось 14 % населения, а в СССР — 20 %. Боюсь, что эти и некоторые другие данные вызовут улыбку не только у специалистов: разрыв здесь значительно больше. Например, вряд ли можно сегодня утверждать, что советская молодежь оптимистически смотрит в будущее, что в СССР «безработица не представляет серьезной проблемы». Но эти неточности скорее всего продиктованы нежеланием авторов в данной работе вступать в полемику с некоторыми советскими исследователями, пропагандировавшими такие взгляды.

Самое главное — Маргарет и Ричард Браунгарт отважились на такую попытку — доброжелательно и серьезно сопоставить материалы исследования молодежи двух стран. Лиха беда начало. Есть все основания полагать, что подобные работы будут продолжены и помогут нашим народам лучше узнать друг друга.

В. Н. Шубкин, профессор, доктор философских наук

Молодость — очень важный этап в жизни человека, имеющий влияние на его личность, место в обществе, отношения со сверстниками, формирование политических взглядов. Личностные характеристики подростка остаются относительно стабильными в течение всей последующей жизни, равно как и политическая ориентация. Условия, в которых формируется подросток, обеспечиваются обществом и государством, следовательно, события, имевшие место в обществе и свидетелями которых были молодые люди, оказывают длительное влияние на их развитие, на их ценности и приоритеты, на их поведение в обществе и политике.

В последние десятилетия ученые, общественные деятели, журналисты в Советском Союзе и в США высказывают глубокую озабоченность в связи с ростом подростковой преступности, с увеличением количества детей, воспитывающихся в неполных семьях, с отношением молодых людей к работе, расцветом молодежной субкультуры, воплотившей в себе, похоже, наихудшие стороны западноевропейского потребительства.

О советской молодежи, которая по возрасту уже не может представить себе трудности жизни во времена Сталина и второй мировой войны, пишут как о новом поколении людей, ориентирующихся главным образом на сегодняшний день и немедленное удовлетворение своих потребностей, свободном от веры в какие-либо социальные идеалы и общепринятые моральные ценности. Молодые люди занимаются такого рода деятельностью, какой никогда не занимались их родители, увлекаются многим — от музыки стиля «тяжелый рок» и кончая религией; они устали от бюрократии и не желают вступать в официальные молодежные организации вроде комсомола. Молодежные проблемы стали освещаться в печати после выхода на экраны фильма «Легко ли быть молодым?» («Молодежные проблемы существуют давно, но их замалчивали... Нас охраняли от знания о самих себе... »).

Что касается США, то в 80-е годы наибольшее внимание было сосредоточено на таких проблемах, как увеличение среди правонарушителей молодых людей, наркомания и алкоголизм, высокий уровень беременности среди девочек-подростков, непосещение школы, самоубийства. Оказалось, что, несмотря на относительно высокий жизненный

уровень, американские подростки не знают, чем себя занять, они подолгу смотрят телевизор, считают учебу утомительной и ненужной повинностью, не признают рабочую этику обязательной. В 80-е годы молодых городских людей с высшим образованием стали называть в Америке «яппи». Считается, что они интересуются только деньгами и карьерой, равнодушны к проблемам общества и не имеют желания заниматься какими-либо общественными делами или помогать кому-либо.

Такова примерная характеристика молодежи 80-х годов двух самых крупных стран мира. Конечно, возникает множество вопросов. Какова заработная плата советской и американской молодежи в 80-е годы? Как отразились на мировоззрении молодых людей драматические события, происходившие в их странах, да и во всем мире?

Советская и американская молодежь 80-х формировалась в условиях глобальных и национальных изменений. Обе страны имеют громадное население (287 млн. в СССР и 247 млн. в США на 1989 г.), пестрое по национальному составу. В 80-е годы был поставлен под сомнение статус «сверхдержав» обоих государств, особенно молодежь Западной и Восточной Европы. Молодежь на Западе не видела большого смысла в гегемонии США, а молодежь Восточной Европы стремилась к культурной и политической независимости от Москвы. Впрочем, существовавший во время холодной войны раскол между Востоком и Западом, похоже, уступает место расколу между более благополучными странами Северной части Европы и бедным Югом.

Помимо новых тенденций в международных отношениях СССР и США переживают серьезные изменения в своей внутренней жизни. В Советском Союзе процесс урбанизации носил весьма драматический характер. 30 лет назад 2/3 граждан СССР жили в сельской местности, а к 80-м годам 2/3 проживали уже в городских районах. 40 % рабочих являются выходцами из деревень. В обеих странах стремительная урбанизация повлекла за собой ломку традиционной семьи. Несмотря на то что оба государства являются крупнейшими промышленными производителями с высоким уровнем ВНП, их экономика переживает большие трудности. В США существует огромный государственный бюджетный дефицит, разрегулированный внутренний рынок и вялая экономика, а СССР пытается решить жесткие проблемы дефицита, увеличения производства и улучшения распределения.

Кроме социальных изменений в обоих государствах имели место важные политические изменения. В 80-е годы США, при администрации Рейгана и Буша, возглавляли консервативное направление, в то время как СССР в середине 80-х годов избрал другое направление и переживает период демократических реформ во главе с динамичным лидером М. Горбачевым. В 60-х годах США втянулись в непопулярную войну во Вьетнаме, Советский Союз оказался в подобной ситуации в 80-е годы в Афганистане. Молодые солдаты возвращались с войны, полные разочарования и зараженные цинизмом; многие среди них стали инвалидами, а иные — наркоманами.

Целью наших исследований является изучение жизни советской и американской молодежи на фоне социальных, национальных и международных изменений. Необходимо, считаем мы, преодолевать тенденцию подхода к проблеме молодежи фрагментарно — молодежная культура, молодежная преступность, политическая активность молодежи. Необходимо создавать широкую картину представления молодежи обеих стран о повседневной жизни, об образовании, о семье, изучить их социальное и политическое поведение и пристрастия, а также основополагающие ценности. Так ли велики различия между молодежью двух стран, как это иногда изображается в прессе?

Советскую систему образования справедливо критикуют за ее приверженность к авторитарности, за бюрократизацию и за то, что производимый ею отбор «лучших» студентов заставляет многих молодых людей ощущать себя «второсортными». Родители хотят видеть своих детей процветающими, и поэтому борьба за получение качественного образования оказывается очень напряженной. Например, по результатам одного опроса, только 2 % родителей хотели бы, чтобы их дети шли работать сразу после школы, большинство же мечтает об университетском образовании для своих детей. Однако поступившие в институты сразу после школы составили в 1980 г. лишь 10—20 %.

Отношение молодежи к работе является еще одной сложной проблемой в Советском Союзе, особенно производительность труда молодых рабочих, мотивация к труду, удовлетворение от работы. В исследованиях Владимира Шубкина, опубликованных в 1984

г., «интерес» к работе, ее «соответствие личным способностям и наклонностям» (на втором месте), «общественная значимость» (3 место) называют самым важным молодые люди с более высоким уровнем образования. Хотя большая часть молодежи хотела бы иметь «интересную работу», только 1/3 опрошенных этой группы заявили, что их работа им нравится, и еще 1/3 считает, что их работа соответствует полученному ими образованию. Падение уровня рабочей этики тоже характерно для советской молодежи. По результатам опроса (1988) 20% заявили, что постараются найти работу, где они могли бы «работать без напряжения».

Большую обеспокоенность вызывает изменение интересов советской молодежи и ее требований к своему досугу. Опросы молодежи о предпочитаемых ею формах проведения свободного времени подтвердили приверженность спорту и музыке в стиле «рок». Очень популярны атрибуты молодежной культуры Запада: джинсы, майки, моды и музыка. Советская молодежь имеет гораздо большую свободу, чем представители старшего поколения, и потому имеет больше возможностей для самовыражения. Среди молодежи возрос интерес к религии, и, хотя процент верующих среди опрошенных не изменился, число тех, кто считает себя атеистами, сократилось. Около 40 % заявили, что они посещают церковные службы, 30 % — участвовали в обряде крещения, стали модными религиозные символы. В 80-е годы в Советском Союзе возросла религиозная активность среди еврейской молодежи и приверженцев различных восточных религий, таких как буддизм, ислам, кришнаизм.

В 80-е годы стало сокращаться количество членов ВЛКСМ, начался расцвет неформальной молодежной культуры, весьма противоречивой по своей сути. Молодежь оказалась вовлеченной в деятельность самых разнообразных объединений: компьютерных клубов, клубов йоги, объединения культуристов, религиозных групп, футбольных клубов и музыкальных ансамблей, и даже неонацистских формирований. Среди молодежи стали также появляться группы, отвергающие западное влияние и проповедующие национальную русскую культуру.

В 80-е годы увеличилось количество преступлений, совершенных молодыми людьми. В соответствии с официальной статистикой каждый шестой среди алкоголиков — молодой человек. Опросы, проведенные среди студентов двух институтов, показали, что 10—14 % из них принимали наркотики или аналогичные препараты (меньше, чем в Америке и Западной Европе). Признано, что советская молодежь часто сталкивается со сложными проблемами в семье: алкоголизм родителей, их развод, плохие жилищные условия, отсутствие жилья для желающих создать семью — этим объясняется скептическое отношение молодых людей к браку. В ходе одного из опросов свыше 37 % студентов заявили, что женитьба ограничивает профессиональную активность мужчин и увеличивает «нагрузки для женщин». Молодые семьи в Советском Союзе без энтузиазма относятся к появлению детей.

В СССР осуществляется переход к плюралистическому обществу, и многие молодые люди активно участвуют в этом процессе. Часть молодежи отвергает доктринерский подход к коммунизму. По результатам одного опроса 48 % заявили, что не видят необходимости в классовом марксистском отношении к искусству, литературе или музыке, а половина опрошенных признали, что верующий может быть членом КПСС. Более драматически сложились движения различных этнических групп на территории Советского Союза; молодежь активно участвует в демонстрациях под лозунгом культурной автономии в республиках. Появились альтернативные комсомолу политические группы молодежи, такие как ветераны-афганцы, неформальные экологические группы и различные политические клубы.

Политические взгляды молодежи отличаются пестротой. Опросы общественного мнения в Москве показали, что Горбачев и его программа имеют широкую поддержку, но отмечен рост оппозиции проведению важных перестроечных реформ. Наибольшую поддержку в ходе опроса высказали представители молодого поколения, 37 % молодых москвичей хотели бы большей гласности. Опросы 1988 г. выявляют отношение молодежи к перестройке: 10 % молодых людей характеризуются как «инициативные» (активное и деятельное участие в работе на пользу перестройки), 60 — как «консервативные» (поддерживают, но активно не помогают), и 10—20% как «реакционные». В соответствии с духом времени молодые люди выражают недовольство теми или иными отрицательными явлениями советской действительности; речь, однако, не идет о государственном строе, а больше о желании улучшить советское общество. Хотя советская молодежь и позволяет себе критические высказывания в адрес своего общества, она тем не менее всегда

защищает его в разговорах с американцами. Даже молодые русские эмигранты, живущие в США, находят добрые слова о покинутой родине.

В 1987 г. был проведен опрос о ценностных ориентациях среди 853 молодых людей из Москвы, Литвы и Молдовы. По результатам этого опроса на первое место (58 %) были поставлены «любовь и семейное счастье», за ними следуют «здоровье» — 43 % и «любимая работа» — 38 %. На вопрос, что ценится в жизни больше всего, 93—98 % назвали истинную дружбу, затем любовь, а 77—91 % назвали главным стремлением следовать моде. Секс располагался почти в самом конце списка. Кроме того, из переписки советских и американских молодых людей можно сделать вывод, что советская молодежь оптимистически смотрит в будущее и верит в то, что их поколение сумеет улучшить мир.

* * *

Одной из основных задач американской молодежи в 80-е годы было получение образования. К молодежным проблемам, выступившим в этот период на первое место, следует отнести потерю рабочей этики и распад семейной жизни. Молодежь высказывала беспокойство в связи с тем, что уровень образования в обычных школах был явно неудовлетворителен, и многие учащиеся считали, что школа ничего им не дает, кроме раздражения. Проверка знаний учащихся колледжей обнаружила снижение требований для поступающих, тогда как количество учащихся начиная с 80-х годов возросло. Обследования, проведенные среди учащихся колледжа после двух и четырех лет обучения, показали, что лишь 40 % были в состоянии понять газетную статью, разобраться в автобусном расписании и совершить простые денежные переводы из одной валютной системы в другую.

Что же касается результатов изучения отношения американских студентов к школе, то утверждение, что большинство подростков не любят школу и скучают — как будто всего лишь миф. По результатам общенационального опроса среди школьников 8—17 лет каждый третий из четырех заявил, что любит школу, 84 % довольны своей школой и 77 % очень высокого оценили уровень своей школы. В перечне того, что не нравится в школе, первое место занимают жалобы на неудовлетворительное питание в школьной столовой. Только 10 % опрошенных учащихся сказали, что они не любят школу, а 8 % заявили, что их не устраивает школа, которую они посещают. Хотя число недовольных и невелико, тем не менее эта группа молодежи вызывает большое беспокойство. Поскольку, если в среднем перестало посещать школу 23 % учащихся, то среди черной молодежи этот процент составил 35, а среди испаноговорящих — 45%. Кроме того, отмечено падение числа чернокожих среди учащихся колледжей в 80-е годы.

В США, как и в Советском Союзе, большое беспокойство вызывает снижение рабочей этики у молодых рабочих. Хотя по результатам сравнительного национального опроса, проводимого ежегодно Исследовательским центром Мичиганского Университета с 1975 по 1985 г., число молодых людей, высказывавших желание работать с полной отдачей и ожидающих, что работа займет центральное место в их жизни, увеличивается, за этот же период возросло и количество тех, кто на вопрос о предпочтительной работе ответил, что работать лучше там, «где можно полностью забыть о работе после окончания рабочего дня».

Опросы, проводимые Американским Советом по образованию и Программой кооперативных институциональных исследований с 1968 по 1987 г. среди первокурсников колледжей, отмечают резкое сокращение студентов, намеренных получить широкое образование, и существенное увеличение числа тех, кто желает заниматься бизнесом. Сильно возросло стремление к финансовому успеху и карьере за последние два десятилетия (особенно у женщин и учащихся колледжей для черных). В то же время уменьшилось число студентов, которые хотели бы заниматься философией, защитой окружающей среды, общественной деятельностью или политикой.

Молодежные проблемы в США привлекли широкое внимание общественности, и наиболее острая из них — употребление алкоголя и наркотиков. Употребление марихуаны и кокаина в 1986 г. по сравнению с 1975 г. увеличилось. 21 % заканчивающих обучение в колледже сами считают себя «сильно пьющими».

В 80-е годы в США стала широко обсуждаться проблема распада семьи и взаимоотношений между поколениями. Увеличение числа работающих матерей, а также

детей, рожденных вне брака, позволило некоторым исследователям прийти к выводу об отмирании института семьи в Америке. Опросы же, проведенные среди молодежи, показали, что она высоко оценивает семью. По результатам общенационального опроса детей в возрасте от 8 до 17 лет, 90 % сказали, что они счастливы дома со своими родителями, причем не было существенной разницы между ответами девочек и мальчиков, между белыми и цветными. Экономическое положение почти не влияло на ответы, и только среди детей из низших слоев довольных семейной жизнью ниже — до 81 %.

Изучение социальных и политических предпочтений американской молодежи дает очень различные и часто неожиданные результаты. Например, когда во время одного общенационального опроса был задан вопрос о главных причинах тревоги и беспокойства, наиболее часто ответ был «похищение детей» (76%), затем боязнь СПИДа (65) и ядерной войны» (65%). Выяснилось также, что подростки в большинстве своем не страдают от низкой самооценки. 81 % молодых американцев ответили, что вполне довольны собой, 10 — выбрали нейтральную позицию, а 9 % дали себе неудовлетворительную оценку.

Опросы показали, что молодежь и взрослые часто одинаково оценивают многие проблемы, например, одобряют смертную казнь, расходы на оборону. У них часто совпадают оценки степени важности многих проблем (борьба с наркоманией — на первом месте, далее — борьба с преступностью, затем — безработица). Однако молодежь более либеральна. Возможно, это удивительно, но молодежь чаще довольна своей страной, чем взрослые (73% и 58 % соответственно).

Таблица 1

Сравнение взглядов, поведения и ценностей советской и американской молодежи в 80-х годах	
СССР	США
<>Повседневная жизнь молодежи	
а) отношение к образованию	
Система образования критикуется за централизованность и забюрократизованность; считают, что ей необходим более гуманистический подход и большая доступность для молодежи, желающей получить образование.	Систему образования критикуют за низкое качество и неравный уровень подготовки студентов. Высокий уровень абсентеизма среди некоторой части молодежи. Студенты колледжей заинтересованы в карьере и финансовом успехе, но обнаруживают слабое стремление к расширению образования, мало задумываются о жизни и не проявляют социальной активности.
б) отношение к работе	
Молодежь стремится получить интересную работу без отрыва от образования и сохраняя перспективы карьеры, но некоторые хотят легкой работы. Постоянно ищут работу подростки. Проблемы безработицы среди части молодежи. Состояние экономики ограничивает возможности получения работы	Молодежь хочет найти хорошие рабочие места (интересная работа и большая зарплата), но некоторые предпочитают работу, о которой можно забыть в конце дня. Высокий уровень безработицы среди меньшей части молодежи. Американская молодежь кажется более заинтересованной в потреблении, нежели в производстве, в то время как страна движется к экономике, в которой важную роль играет сфера обслуживания.
в) отношение к досугу	
Молодые люди слушают музыку, занимаются спортом и т. д. Уменьшение численности официальных молодежных организаций и увеличение самых разнообразных молодежных групп, в том числе — некоторые из экстремистских.	Молодые люди смотрят телевизор, проводят время с друзьями, слушают музыку, занимаются спортом. Лишь меньшинство регулярно принимает участие в общественной жизни. В больших городах растет проблема молодежных банд.
г) поведение	
Проблемы молодежного алкоголизма; маленький процент молодых людей принимает наркотики; увеличивается уровень преступности. Проблемы, связанные с незапланированной беременностью, абортами, ранними браками и разводами, с неполными семьями. Все большее количество молодых людей хочет дать волю своим чувствам и желаниям.	Алкоголь, в меньшей степени наркотики — проблема 10 — 20 % молодежи; растущий уровень преступности показывает большую концентрацию молодежи среди преступников (большая часть связана с наркотиками). Юношеское насилие отражает насилие, демонстрируемое в кино и средствах массовой информации. Ранняя беременность — одна из самых распространенных в развитых странах; тем не менее, большинство молодых людей счастливо в семейной жизни.
2. Социальные и политические взгляды	

<p>Период открытости, меньшего догматизма, большей терпимости к различным взглядам Реформы Горбачева в общем поддерживаются, но значительных перемен будет трудно добиться. Большой плюрализм среди молодежных политических групп. Наиболее активные молодежные движения — за этническую автономию. Попытки отделить личное и общественное от политики: подъем движения за гражданское общество и за самоопределение.</p>	<p>Консерватизм за годы правления Рейгана поставил крест на многих реформах 60-х. Переход от либеральной к центристской политике Некоторая активность левых и правых молодежных политических групп выделяется над разнообразными национальными и местными вариантами. Большинство молодежи не проявляет заинтересованности в экологии, общественной деятельности, связанной с политикой.</p>
<p>3. Иерархия ценностей</p>	
<p>1 Любовь и семейное счастье</p> <p>2. Здоровье</p> <p>3. Любимое дело</p> <p>4. Мода</p>	<p>1. Быть американцем</p> <p>2. Друзья</p> <p>3. Работа родителей</p> <p>4. Семья</p> <p>5 Одежда</p>

Таблица 2

<p>Сравнение основных забот советской и американской молодежи, их взглядов на войну и их планов на будущее</p>	
<p>СССР</p>	<p>США</p>
<p>1 Основные заботы молодежи</p>	
<p>1. Ядерная война</p> <p><>Смерть отца или матери <>Голод в мире <>Катастрофа на АЭС <>Загрязнение окружающей среды</p>	<p><>Смерть отца или матери <>Ядерная война <>Плохие отметки <>Собственная смерть <>Болезнь (ущербность), несчастные случаи</p>
<p>2. Отношение к войне</p>	
<p>9 % молодых людей говорят, что ядерная война могла бы произойти при их жизни; 56 % считают, что она никогда не начнется.</p>	<p>42 % молодежи считает, что ядерная война могла бы начаться при их жизни; 14 % считают, что она не произойдет никогда</p>
<p>3. Взгляды на будущее</p>	
<p>90 % молодежи считает, что основные мировые проблемы могли бы быть решены; 71 % уверены в лучшем будущем для своих детей.</p>	<p>61 % молодежи считает, что основные мировые проблемы могли бы быть решены; 50 % говорят, что будущее их детей будет лучше.</p>

Еще один вопрос вызывает интерес исследователей — как отличаются политические ориентации и мнения молодежи 80-х годов от настроения молодежи 60-х. Сравнивая ответы первокурсников колледжей в 1968 г. и 1987 г., можно заметить незначительное сокращение числа посещающих церковные службы (91 % в 1968 г. и 83 % в 1987 г.). По некоторым проблемам студенты стали занимать более консервативную позицию (слишком много прав у преступников, против легализации употребления марихуаны, за запрещение гомосексуализма), а по ряду проблем наоборот, более либеральную (вопросы здравоохранения, повышение налогов для богатых, легализация аборт, равенство полов, больший правительственный контроль над торговлей).

Сравнивая политическую ориентацию молодежи на протяжении двух десятилетий можно заключить, что в середине 80-х годов больше молодых людей причисляют себя к демократам (38%), а не к республиканцам (34%), хотя 43% опрошенных моложе 30 лет заявили, что республиканцы решают национальные проблемы лучше демократов. Это объясняется тем, что поддержку Демократическая партия получила среди 60-летних и старше — поколения, молодость которого совпала с депрессией 30-х годов А в 1988 г. 38 % молодых американцев назвали себя демократами и столько же — республиканцами.

Среди первокурсников практически не изменилось количество студентов, причисляющих себя к «крайне левым» (4—2 %), к «крайне правым» (2—1) и к «консерваторам» (22 % — в 1970 г., 18%— в 1987 г.). Основные изменения произошли с теми, кто называет себя «либералами» (41 % — в 1970 г., 22 % — в 1987 г.), и с теми, кто придерживается золотой середины (31 % — в 1970 г., 56%— в 1987 г.). Это движение от либерализма к центризму или умеренности в политических взглядах особенно заметно в колледжах для черных.

В целом молодежь Америки в 80-е годы настроена оптимистически и чувствует себя счастливой. На вопрос, «что заставляет тебя хорошо себя чувствовать», 95 % подростков от 7 до 17 лет ответили — «ощущать себя американцем», 92 — отметили «наличие друзей», 86 — «профессию родителей», 85 % — «отношения в семье» и «одежду».

Представляет интерес и отношение молодых американцев к материальным проблемам и к деньгам. Во время общенационального опроса 85 % подростков согласились с тем, что слишком много усилий затрачивается в Америке на «получение прибылей и недостаточно — на общечеловеческие ценности», 79 % согласились с утверждением, что «в наши дни люди слишком сконцентрированы на материальных аспектах жизни».

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВЕТСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Интересы исследователей молодежных проблем были направлены на разного рода негативные явления и антисоциальное поведение. Создавалось, таким образом, представление о молодежи обеих стран, которое никак не отражало действительное положение вещей. Результаты совместных исследований показали, что большая часть молодежи относится к жизни позитивно, настроена оптимистично, придерживается одинаковых взглядов на семью, дружбу, любовь и моду.

В ходе сравнительного изучения советской и американской молодежи был сделан важный вывод — молодежь как возрастная группа не является однородной. Молодежь обеих стран дает множество типов поведения, высказывает различные точки зрения, весьма многообразна в своих интересах и ориентациях. Так, в Советском Союзе многие одобряют и поддерживают ВЛКСМ, другие находят себя в религии или исповедуют культ тела и силы, часть увлекается панк-роком, в то время как другие посвящают себя движению за национальную независимость. В США есть молодые люди, ориентированные на потребление, увлеченные спортом или музыкой, есть и политически активная молодежь — как правых, так и левых убеждений. Часть молодежи входит в деструктивные объединения: вооруженные группы, банды, группы наркоманов и т.д.

Судя по всему, подростки и молодежь испытывают настоятельную необходимость в объединении, особенно с себе подобными.

Сравнительные опросы молодежи были проведены Гарвардским университетом и Институтом социологии АН СССР. Результаты этого опроса, касающиеся того, что доставляет наибольшее беспокойство молодежи, их отношения к ядерной войне, их взглядов на будущее, были опубликованы. В Советском Союзе опрос проводился среди молодежи Ростова и Тамбова, а в США — в штате Мериленд.

Результаты этого исследования предлагают определенные направления для дальнейшего изучения. Существует необходимость в совместных исследованиях с одинаковыми опросами среди американской и советской молодежи. Подобные мероприятия позволят получить наиболее достоверные данные о повседневных заботах, о взглядах, поведении и ценностях советской и американской молодежи. Информация такого рода важна не только для понимания процессов, происходящих среди молодой части населения двух самых сильных держав в мире, но и потому, что у молодых советских и американских граждан сейчас формируются ценности и образцы поведения, которые они пронесут через всю жизнь. Именно эти молодые люди представляют будущее.